



Львівський інститут  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
(назва навчального підрозділу)

Кафедра психології та соціально-гуманітарних наук


Затверджую:  
Заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи

  
Світлана ПАРФЕНЮК  
(ПІБ)  
30.08.2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри психології та соціально-гуманітарних наук  
(назва кафедри)

Протокол № 01/24/25 від 29.08.2024 р.

Завідувач кафедри

  
(підпис)  
Маріанна КОМΠΑНОВИЧ  
(ПІБ)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА  
У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»

Спеціальності: 081 «Право»

Освітнього рівня: другий (магістерський) рівень

Освітньої програми: Право

Спеціалізація: \_\_\_\_\_

Львів 2024

**Розробник силябусу навчальної дисципліни:**

**Бахов Іван Степанович** – доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

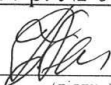
**Викладач:**

**Бахов Іван Степанович** – доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних і  
фундаментальних дисциплін

Протокол від 29.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри

  
(підпис)

М. С. Компанович

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

«Право»

(назва освітньої програми)

30.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми

  
(підпис)

М. І. Граб

Силябус перевірено

30.08.2024 р.

Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи


  
(підпис)

Є. І. Парфенюк

### Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова у професійній діяльності
Шифр та назва спеціальності	081 Право
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Кількість кредитів і годин	<b>3 кредитів/ 90 год.</b> Лекції: - Семінарські заняття: <b>34</b> Самостійна робота студентів: <b>56</b>
Терміни вивчення дисципліни	I семестр
Мова викладання	Англійська, українська
Вид підсумкового контролю	<b>залік</b>
Сторінка дисципліни на сайті	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/navchalno-metodychne-zabezpechennya-druhyy-mahisterskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/obovyazkovi-spetsialnosti-081-pravo/inozemna-mova-u-profesiyui-diyalnosti/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/navchalno-metodychne-zabezpechennya-druhyy-mahisterskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/obovyazkovi-spetsialnosti-081-pravo/inozemna-mova-u-profesiyui-diyalnosti/</a>

### Інформація про викладача. Контактна інформація.

	Бахов Іван Степанович
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">доктор педагогічних наук</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">професор</div> Професор кафедри психології та соціально-гуманітарних наук
<b>Дисципліни, які викладає НПП</b>	Іноземна мова у професійній діяльності, ділова іноземна мова, друга іноземна мова.
<b>Напрями наукових досліджень</b>	Зростання ролі цифровізації літератури у навчанні іноземних мов, новаторські підходи до оцінки якості перекладу, мовна іммерсія у навчанні іноземних мов
<b>Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців</b>	ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-8379-199X">https://orcid.org/0000-0002-8379-199X</a> Google scholar : <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=UYmTcCAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=UYmTcCAAAAJ&amp;hl=ru</a> Scopus ID: 55858989400
	Контактна інформація викладача:
<b>E-mail:</b>	bakhov.ukr.net
<b>Контактний тел.</b>	066-516-62-92
<b>Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії</b>	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/osobovyy-sklad/dpedn-profesor-kafedry-psykholohiyi-ta-sotsialno-humanitarnykh-nauk--bakhov-ivan-stepanovych/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/osobovyy-sklad/dpedn-profesor-kafedry-psykholohiyi-ta-sotsialno-humanitarnykh-nauk--bakhov-ivan-stepanovych/</a>

**Анотація курсу.** Навчальна дисципліна «Іноземна мова у професійній діяльності» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи англійської мови та нормативної бази її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності, якісній підготовці фахівця до іншомовного спілкування у професійній сфері на основі світового досвіду та рекомендацій.

**Предмет вивчення дисципліни** - обсяг лексики та граматики загальної іноземної мови, що дає можливість здійснювати спілкування та одержувати необхідну інформацію.

**Мета курсу:** формування необхідної комунікативної спроможності студентів у всіх сферах спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела, а також розвиток навичок перекладу з іноземної мови на рідну і навпаки. У процесі досягнення цієї мети вирішуються різноманітні практичні, освітні, пізнавальні, розвиваючі та соціокультурні питання.

**Завдання навчальної дисципліни:** аудіювання:

- сприймати іноземне мовлення і визначати позицію і точку зору мовця;
- розуміти фактичний зміст висловлювання;
- розуміти мету висловлювання і комунікативні наміри співрозмовника;
- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей, бесід;
- розуміти дискусію, сприймати на слух при безпосередньому спілкуванні й у звукозапису.

**говоріння:**

**а) діалогічне мовлення**

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням. Володіння лексичним мінімумом.
- чітко аргументувати свої позиції відносно актуальних тем, володіти мовленнєвим етикетом спілкування;
- поводитись адекватно у типових ситуаціях;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноповживаними фразами.

**б) монологічне мовлення**

- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями, щодо широкого кола тем;
- створювати чіткий, детальний монолог, використовуючи різноманітні теми загальної англійської мови
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у лаконічний, логічно об'єднаний дискурс.

**Читання:**

розуміти автентичні тексти, з підручників, популярних і спеціалізованих журналів та джерел з Інтернету;

- розуміти головні ідеї та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій літературі;
- вміння передбачати основну інформацію тексту за його заголовком та ілюстративним матеріалом, що супроводжує текст (прогнозуюче читання);
- здійснювати ознайомлювальне читання неадаптованих текстів;

**писемна діяльність:**

- писати анотації до адаптованих текстів;
- написання рефератів на основі автентичної літератури;  
- писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування.

### Програмні компетентності

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності
<b>Загальні:</b>	
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та	Частково. Разом з іншими освітніми

аналізу інформації з різних джерел; ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.	компонентами освітньої програми. Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми. Повністю. Співвідноситься з метою курсу Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми. Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.
---	--

### Програмні результати навчання:

ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

### Зміст навчальної дисципліни.

№	Курс 1 семестр 1 Всього годин у семестрі 90  Теми	Розподіл годин Денна форма			Розподіл годин Заочна форма			форма контролю
		лекції	Практичні та семінарські заняття	сам. роб. студ.	лекції	Практичні та семінарські заняття	сам. роб. студ.	
<b>Модуль 1. Юридична термінологія</b>								
1.	Юридична термінологія у сфері національного та міжнародного права		2			2	10	У, ПК,Т
2.	Правова система іноземної держави: порівняльний аналіз		2	5		2	5	У, ПК,Т
3.	Міжнародні договори та конвенції: мова та структура		2	5			5	У, ПК,Т
4	Юридичне листування та ділова комунікація юриста		4	6			6	У, ПК,Т
5	Судовий процес: мова судових дебатів і процесуальних документів		8	6			6	У, ПК,Т
6	Контрактне право: аналіз і переклад договорів		4	10			10	У, ПК,Т
Модуль 1.			22	32		4	42	
<b>Модуль 2. Етичні та професійні стандарти юридичної діяльності</b>								
7.	Право Європейського Союзу та правнича		4	5			5	У, ПК,Т

	термінологія ЄС							
8.	Альтернативні способи вирішення спорів (ADR)		2	5			15	У, ПК,Т
9.	Професійна усна комунікація юриста у міжнародному середовищі		2	7			7	У, ПК,Т
10	Етичні та професійні стандарти юридичної діяльності в міжнародному контексті		4	7		2	15	У, ПК,Т
	Модуль 2.		12	24		2	42	
	Всього:		34	56		6	84	

### Форми і методи навчання

Основними видами навчальних аудиторних занять є **практичні заняття**. При викладанні теоретичного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як **бесіди, дискусії, робота в парі, практичні візуалізації пояснення складних граматичних конструкцій**. Найбільш ефективною формою практичних занять є ігри. Тематика гри може бути пов'язана з конкретними проблемами або мати прикладний характер, містити завдання ситуаційного моделювання з актуальних тем та проблем. Використання ігор на занятті є особливо важливим, оскільки це весело для студентів і посилює їх мотивацію для вивчення необхідної теми. Видів ігор для вивчення англійської мови є надзвичайно багато; це ігри на лексику (Vocabulary games), структурні ігри, communicative games, linguistic games, search games, matching games, exchanging games, picture games та багато інших.

Обов'язковим є проведення *warming up* на початку кожного практичного заняття. Види *warming up* можуть бути кожного разу іншими, в залежності від теми того чи іншого заняття. Для ефективного проведення практичного заняття використовуються *рольові ігри* для відпрацювання діалогічного мовлення, *вікторини, настільні ігри* з використанням різноманітних тематичних *flashcards*. Картки доцільно використовувати як для відпрацювання лексичного матеріалу, так і для закріплення граматичних навичок. Цікавим для студентів методом вивчення дисципліни є *перегляд фільмів мовою оригіналу* з подальшою дискусією, дебатами чи просто аналізом та обговоренням теми та ідеї фільму. Дуже цікавим і ефективним методом вивчення іноземної мови є використання *музики та пісень англійською мовою*. Ця форма є особливо цікава та актуальна студентам, а також є хорошим засобом удосконалення знань лексики, граматики, вимови, слухання, говоріння тощо. Пісні вносять різноманіття для аудиторного заняття та гарно зближують студентів і викладача. Під час цієї форми навчання використовуються наступні методи: *gap-filling, sequencing, picture selection, word-spotting* та ін.

Використовуються також інші моделі проведення практичних занять. Це можуть бути прес-конференція, *круглий стіл*, дискусія. *Дискусія* є однією з найпоширеніших форм. Мета дискусії – виявити відмінності в розумінні питання і у творчій суперечці установити істину, прийти до спільної точки зору. Дискусія збагачує зміст вже відомого студентам матеріалу, допомагає його впорядкувати і закріпити.

**Прес-конференція** виправдовує себе, як правило, тоді, коли йдеться про складні суперечливі моменти щодо певних граматичних конструкцій. Група складає запитання, автори найцікавіших запитань сідають за столом і задають запитання групі. Ця форма навчання цікава для студентів тим, що тут може виявитись їх самостійність і творчість.

**Реферат** – форма роботи цікава і поліваріативна. Її використання потребує значної попередньої роботи. Студент працює з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконує усні та письмові завдання, виступає з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально.

Доречним є використання цієї форми роботи під час вивчення тем про англomовні країни. Разом з тим можна проводити групові *порівняльні характеристики* цих англomовних країн (одна група розповідає про США, а інша про Великобританію, в той час як третя група проводить порівняльну характеристику цих країн, виділяє спільне та відмінне)

**Технічне обладнання та/або програмне забезпечення.** В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

**Форми та методи контролю.**

Залік проводиться в усній формі на останньому семінарському занятті.

ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА по дисципліні = це середнє арифметичне між результатами поточних досягнень (РПД) з та результатами підсумкового контролю (РПК).

Обраховується по формулі:

$$(РПД\ 1\ семестр + РПК) : 2 = \text{загальна оцінка}$$

**Система оцінювання та вимоги.**

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	11	11	6	6
Робота на семінарському занятті	10	11	110	60	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	151	-	96
Максимальна кількість балів:		247			
247:100=2,47. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,47= загальна кількість балів.					

\*Робота на семінарському занятті оцінюється у 10 балів.

Види робіт передбачених на семінарському занятті:

- експрес-опитування;
- опитування за темою заняття;
- тест;

- виконання практичного завдання;
- розв'язання задач;
- презентації студентів.

\*\* Самостійна робота студента передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел, підготовка юридичних документів. Оцінюється в 5 балів.

\*\*\*Модульний контроль здійснюється у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає 10 тестових завдань, 2 теоретичних питання. Оцінюється 25 балів.

*Критерії оцінювання:* виконання тестових завдань – максимум 5 балів (0,5 балів за 1 правильну відповідь); теоретичні питання – 10 балів кожне.

### **Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль**

1. Поняття та особливості юридичної термінології в іноземній мові.
2. Основні джерела юридичної термінології.
3. Полісемія та омонімія в юридичній лексиці.
4. Відмінності між загальною та спеціалізованою юридичною лексикою.
5. Основні характеристики систем *civil law* та *common law*.
6. Ключові термінологічні відмінності між континентальною та англосаксонською правовими системами.
7. Структура міжнародного договору іноземною мовою.
8. Типові мовні формули та кліше міжнародних конвенцій.
9. Основні принципи міжнародного права та їх мовне вираження.
10. Особливості перекладу міжнародно-правових термінів.
11. Юридичний стиль міжнародних договорів.
12. Значення автентичного тексту міжнародного договору.
13. Основні види юридичного листування іноземною мовою.
14. Структура офіційного юридичного листа.
15. Мовні особливості ділових електронних листів юриста.
16. Типові мовні кліше в юридичному листуванні.
17. Правила ввічливості та формальності у професійній комунікації.
18. Помилки, яких слід уникати в юридичному листуванні іноземною мовою.
19. Основні учасники судового процесу та їх функції.
20. Лексика судового засідання іноземною мовою.
21. Структура процесуальних документів.
22. Мова судових дебатів.
23. Особливості усного та письмового мовлення в суді.
24. Професійна термінологія кримінального та цивільного процесу.
25. Основні види договорів у міжнародній юридичній практиці.
26. Типова структура договору іноземною мовою.
27. Значення преамбули в договорі.
28. Основні договірні застереження (*clauses*) та їх функції.
29. Особливості перекладу контрактів.
30. Юридичні наслідки неточного перекладу договору.
31. Основні інституції Європейського Союзу.
32. Види нормативно-правових актів ЄС.
33. Мовні особливості актів права ЄС.
34. Суд Європейського Союзу: повноваження та термінологія.
35. Вплив права ЄС на національні правові системи.
36. Англійська мова як робоча мова права ЄС.
37. Поняття та види альтернативного вирішення спорів.
38. Мовні особливості переговорного процесу.
39. Лексика та стилістика медіації.
40. Арбітраж: основні терміни та процедури.

41. Комунікативні стратегії юриста під час переговорів.
42. Роль нейтральної та переконливої мови в ADR.
43. Підготовка юридичної презентації іноземною мовою.
44. Структура усного виступу юриста.
45. Використання юридичної термінології в усному мовленні.
46. Участь у міжнародних конференціях: мовні особливості.
47. Аргументація та контраргументація іноземною мовою.
48. Вербальні та невербальні аспекти професійної комунікації.
49. Поняття професійної етики юриста.
50. Міжнародні етичні стандарти юридичної діяльності.
51. Мовні засоби вираження професійної позиції.
52. Обговорення етичних дилем іноземною мовою.
53. Юридична відповідальність і професійна репутація.
54. Культурні аспекти професійної комунікації юристів.
55. Особливості юридичного стилю іноземної мови.
56. Основні труднощі перекладу юридичних текстів.
57. Використання довідкових та електронних ресурсів юриста.
58. Академічна та професійна доброчесність у правничій діяльності.
59. Значення іноземної мови для професійного розвитку юриста.
60. Формування міжкультурної комунікативної компетентності юриста.

**Шкала оцінювання успішності студента за результатами  
підсумкового контролю**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Політика курсу:** Курс «Іноземна мова у професійній діяльності» передбачає:

- роботу в команді, в малих групах та роботу в парі для ведення діалогічного мовлення;
- клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної бесіди;
- виконання завдань у встановлений термін;
- відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача;
- дотримання академічної доброчесності;
- презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними;
- роботи щодо оформлення діалогічного мовлення подаються у парі;
- роботи з перекладу мають бути подані у письмових та усних формах індивідуально.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, які проводяться у Львівському інституті ПрАТ ВНЗ МАУП, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів). Відпрацювання семінарського заняття за рішенням викладача може здійснюватися у формі опитування, тестування, виконання практичного завдання, розв'язання задачі з відповідної теми.

В кінці вивчення змістовного модуля проводиться модульна контрольна робота. Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольні заходи, є нульовим. У такому разі, студент має можливість повторно виконати модульну контрольну роботу.

### **Рекомендовані джерела (література):**

#### **Основна (базова):**

1. Costello N., Kulbicki L. Practical English Language Skills for Lawyers: Improving Your Legal English. – London ; New York : Routledge, 2023. 214 p.
2. Остапчук Я. В., Яцина М. О. Іноземна правнича мова (англійська) : навчально-методичний посібник для магістрантів спеціальності «Право». Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 168 с.
3. Самойлюкевич І. В., Михайлова О. С., Зимовець О. А. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) : навчально-методичний посібник для студентів юридичних спеціальностей. Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2022. 156 с.
4. Legal English : підручник з професійної англійської мови для студентів юридичних спеціальностей / за заг. ред. О. В. Кресіна. Суми : Університетська книга, 2023. 240 с.
5. Brown G. D., Rice S. Professional English in Use: Law. 3rd ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2020. 128 p.

#### **Додаткова:**

6. Торн С., Дюрант Р. Книга English Language AQA. навч. підручн., Scholastic. 2021. 118 с.
7. Legal English. LangLover. 2023. 100 p.
8. Ivan Bakhov, Nataliya Bilous, Mykhailo Saiko, Svitlana Isaienko, Svitlana Hurinchuk, Oleh Nozhovnik. Beyond the Dictionary: Redefining Translation Education with Artificial Intelligence-Assisted App Design and Training. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 23, No. 4, pp. 118-140, April 2024 <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.4.7>.
9. Olga Kotenko, Natalia Kosharna, Myroslava Chepurna, Olha Trebyk, & Ivan Bakhov. Linguistic and Stylistic Features of English Public Speeches. World Journal of English Language. Vol. 13, No. 4; 2023, Special Issue. <http://wjel.sciedupress.com>
10. Panchenko, S., Bakhov, I., Nych, T., Boretskaya, N. Pilgrimage and Religious Tourism as Social Communication: a Cultural and Historical Analysis of Christian Cinematography. (2023) Southern Semiotic Review, 2023 (18), pp. 147-167. DOI:10.33234/SSR.18.9
11. English Grammar Practice. Практикум з граматики англійської мови. 4-те вид., перероб. і доп. К.: МАУП, 2021 416 с.
12. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. – 94 p. (Bakhov I.S. p.7-20)
13. Ольга Требик, Іван Бахов. Improve your translation skills. Ольга Требик, Іван Бахов. Improve your translation skills Київ. Міжрегіональна Академія управління персоналом. 2023. 340 с.

#### **Електронні ресурси:**

- [www.menti.com](http://www.menti.com)
- [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com)

- [www.padlet.com](http://www.padlet.com)
- <http://ilearn.org.ua>
- <http://kahoot.com>
- <http://quizlet.com>
- <http://naurok.com.ua>

### **Інформаційні ресурси мережі інтернет:**

- Жива американська англійська мова. URL: <http://www.americanenglish.ua>
- Освітній портал «Освіта. UA: Освіта в Україні та за кордоном». URL: <http://www.osvita.ua>
- Тренажер для поповнення словникового запасу. URL: <http://www.beta.freerice.ua>
- Львівський національний університет імені Івана Франка. URL: <http://www.lnu.edu.ua>
- Відеоуроки англійської мови. URL: <http://www.engvid.com>

### **Аудіо та відеокурс:**

- Ukraine
- Great Britain
- International Language for Banking and Finance.
- USA
- Law and Order
- Crimes and Criminals
- International Banking and Finance